

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

« 11 » *октябрь* 2022 г.

Инновационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Производственный менеджмент</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область
2022

Программу составили:

к.э.н., доцент Хохрина О.М.


(подпись)

главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление
сельского хозяйства» Чёрная Н.С.


(подпись)

Рецензент:

к.э.н., доцент Подольникова Е.М.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Иновационный менеджмент**

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

составлена

на основании учебных планов 2022 года поступления: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, утвержденных Учёным советом Университета протокол от № 10 от 11.05.2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от 11.05.2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.


(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления инновациями в организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.13

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курсов «Предпринимательство», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является предшествующей для дисциплин «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

-08.037 «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н. Обобщённая трудовая функция - Обоснование решений (код – D/6); Трудовая функция – Анализ, обоснование и выбор решения (код – D/02.6);

-08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н. Обобщённая трудовая функция – Подготовка инвестиционного проекта (код – A/6); Трудовая функция - Разработка инвестиционного проекта (код - A/01.6).

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПКС-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты	ПКС-7.3. Участвует в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: способы и методы внедрения технологических и продуктовых инноваций Уметь: выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций или управления программой организационных изменений Владеть: навыками управления программой внедрения технологических и продук-

		товых инноваций или программой организационных изменений
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический		
ПКС-5. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения	ПК-5.2. Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	<p>Знать: теоретические основы инвестирования и финансирования инновационных проектов, подходы к оценке эффективности инновационной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации инновационных проектов</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности инновационной деятельности (инновационных проектов), в том числе в различных условиях инвестирования и финансирования</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД													
Лекции														32	32			32	32
Практические														32	32			32	32
КСР														2	2			2	2
Курсовая работа														1,5	1,5			1,5	1,5
Консультация														1	1			1	1
Прием экзамена														0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)														68,75	68,75			68,75	68,75
Сам. работа														49,5	49,5			49,5	49,5
Контроль														25,75	25,75			25,75	25,75
Итого														144	144			144	144

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД															
Лекции																10	10			10	10
Практические																10	10			10	10
Курсовая работа																1,5	1,5			1,5	1,5
Консультация																1	1			1	1
Прием экзамена																0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																22,75	22,75			22,75	22,75
Сам. работа																86,5	86,5			86,5	86,5
Контроль																34,75	34,75			34,75	34,75
Итого																144	144			144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
	Раздел 1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента			
1.1	Инноватика как область знаний /Лек/	7/4	2	ПКС-7.3
1.2	Инноватика как область знаний /Пр/	7/4	2	ПКС-7.3
1.3	Подготовка к практическому занятию по теме «Инноватика как область знаний» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3
1.4	Подготовка докладов на тему «Теории инновационного развития» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3
1.5	Самостоятельное изучение темы «Классификация нововведений» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3
1.6	Сущность инновационного менеджмента /Лек/	7/4	2	ПКС-7.3
1.7	Сущность инновационного менеджмента /Пр/	7/4	2	ПКС-7.3
1.8	Подготовка к практическому занятию по теме «Сущность инновационного менеджмента» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3
1.9	Инновационный процесс /Лек/	7/4	4	ПКС-7.3
1.10	Инновационный процесс /Пр/	7/4	2	ПКС-7.3
1.11	Организационные формы инновационной деятельности /Лек/	7/4	4	ПКС-7.3
1.12	Организационные формы инновационной деятельности /Пр/	7/4	4	ПКС-7.3
1.13	Подготовка к практическому занятию по теме «Организационные формы инновационной деятельности» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3
1.14	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» /Ср/	7/4	4	ПКС-7.3
	Раздел 2. Инновационный проект и управление им			
2.1	Инновационные программы и проекты. Виды инновационных проектов и их особенности /Лек/	7/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.2	Инновационные программы и проекты. Виды инновационных проектов и их особенности /Пр/	7/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.3	Подготовка к практическому занятию по теме «Инновационные программы и проекты. Виды инновационных проектов и их особенности» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.4	Управление инновационными проектами /Лек/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.5	Управление инновационными проектами /Пр/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.6	Подготовка к практическому занятию по теме «Управление инновационными проектами» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.7	Риски инновационных проектов и их особенности /Лек/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.8	Риски инновационных проектов и их особенности /Пр/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.9	Подготовка к практическому занятию по теме «Риски инновационных проектов и их особенности» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.10	Подготовка к практическому занятию по теме «Управление персоналом в научных организациях»/Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.11	Оценка эффективности инновационной деятельности /Лек/	7/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.12	Оценка эффективности инновационной деятельности /Пр/	7/4	6	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.13	Подготовка к практическому занятию по теме «Оценка эффективности инновационной деятельности» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.14	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» /Ср/	7/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
	Раздел 3. Финансирование инновационной деятельности	7/4		
3.1	Финансово-экономические аспекты инновационной деятельности /Лек/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.2	Финансово-экономические аспекты инновационной деятельности /Пр/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.3	Подготовка к практическому занятию по теме «Финансово-экономические аспекты инновационной деятельности» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.4	Венчурное предпринимательство /Лек/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.5	Венчурное предпринимательство /Пр/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.6	Подготовка к практическому занятию по теме «Венчурное предпринимательство» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.7	Подготовка докладов на тему «Венчурное предпринимательство в России» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.8	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» /Ср/	7/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2

Раздел 4. Особенности технологии управления инновационной деятельностью				
4.1	Инновационные стратегии. Типы инновационного поведения компаний /Лек/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.2	Инновационные стратегии. Типы инновационного поведения компаний /Пр/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.3	Подготовка к практическому занятию по теме Инновационные стратегии. Типы инновационного поведения компаний /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.4	Практика государственного регулирования инновационного развития /Лек/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.5	Практика государственного регулирования инновационного развития /Пр/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.6	Подготовка к практическому занятию по теме «Практика государственного регулирования инновационного развития» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.7	Подготовка докладов на тему «Приоритеты научно-технологического развития России» /Ср/	7/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.8	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» /Ср/	7/4	5,5	ПКС-7.3, ПКС-5.2
	Лекции		32	
	Практические		32	
	КСР		2	
	Курсовая работа		1,5	
	Консультация, экзамен		1,25	
	Сам. работа		49,5	
	Контроль		25,75	
	Итого		144	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
	Раздел 1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента			
1.1	Инноватика как область знаний /Лек/	8/4	1	ПКС-7.3
1.3	Инноватика как область знаний /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3
1.4	Подготовка докладов на тему «Теории инновационного развития» /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3
1.5	Классификация нововведений /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3
1.6	Сущность инновационного менеджмента /Лек/	8/4	1	ПКС-7.3
1.8	Сущность инновационного менеджмента/Ср/	8/4	4	ПКС-7.3
1.9	Инновационный процесс /Лек/	8/4	1	ПКС-7.3
1.10	Организационные формы инновационной деятельности /Пр/	8/4	2	ПКС-7.3
1.11	Организационные формы инновационной деятельности /Лек/	8/4	1	ПКС-7.3
1.13	Организационные формы инновационной деятельности /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3
1.14	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3
	Раздел 2. Инновационный проект и управление им			
2.1	Инновационные программы и проекты. Виды инновационных проектов и их особенности /Лек/	8/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.2	Инновационные программы и проекты. Виды инновационных проектов и их особенности /Пр/	8/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.3	Подготовка к практическому занятию по теме «Инновационные программы и проекты. Виды инновационных проектов и их особенности» /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.4	Управление инновационными проектами /Лек/	8/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.5	Управление инновационными проектами/Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.7	Риски инновационных проектов и их особенности /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.8	Риски инновационных проектов и их особенности /Пр/	8/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.10	Управление персоналом в научных организациях/Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.11	Оценка эффективности инновационной деятельности /Лек/	8/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.12	Оценка эффективности инновационной деятельности /Пр/	8/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.13	Подготовка к практическому занятию по теме «Оценка эффективности инновационной деятельности» /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
2.14	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инновационный	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2

	менеджмент» /Ср/			
	Раздел 3. Финансирование инновационной деятельности	8/4		
3.1	Финансово-экономические аспекты инновационной деятельности /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.4	Венчурное предпринимательство /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.7	Подготовка докладов на тему «Венчурное предпринимательство в России» /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
3.8	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» /Ср/		4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
	Раздел 4. Особенности технологии управления инновационной деятельностью	8/4		
4.1	Инновационные стратегии. Типы инновационного поведения компаний /Пр/	8/4	2	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.2	Инновационные стратегии. Типы инновационного поведения компаний /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.4	Практика государственного регулирования инновационного развития /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.7	Подготовка докладов на тему «Приоритеты научно-технологического развития России» /Ср/	8/4	4	ПКС-7.3, ПКС-5.2
4.8	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» /Ср/	8/4	10,5	ПКС-7.3, ПКС-5.2
	Лекции		10	
	Практические		10	
	Курсовая работа		1,5	
	Консультация, экзамен		1,25	
	Сам. работа		86,5	
	Контроль		34,75	
	Итого		144	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Тебекин, А.В.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/508049	Москва: Издательство Юрайт, 2022	Образовательная платформа Юрайт
2	Алексеев, А. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489492	Москва: Издательство Юрайт, 2022	Образовательная платформа Юрайт
3	Антонец В.А. и др.	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный //	Москва: Издательство Юрайт, 2022	Образовательная платформа Юрайт

		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498878		
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Соколова О.Н.	Инновационный менеджмент: учебное пособие / Соколова О.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-406-03728-7-I-2016. — URL: https://book.ru/book/920278	Москва: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
2	Кирсанов К.А.	Инновационный менеджмент. Практикум: учебное пособие / К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-05376-8. — URL: https://book.ru/book/938224	Москва: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
3	Котлярова Л.Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова. — пос. Каравеево: КГСХА, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252215	пос. Каравеево: КГСХА, 2021	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
1	Позубенкова Э. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131136	Пенза: ПГАУ, 2019	ЭБС Лань

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-203 <i>Основное оборудование:</i> Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. <i>Характеристика аудитории:</i> переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia). <i>Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:</i> учебно-информационный стенд: Стратегический менеджмент Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-204 <i>Основное оборудование:</i> Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. <i>Характеристика аудитории:</i> Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно. <i>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</i> 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07) STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013) <i>Свободно распространяемое программное обеспечение:</i> Яндекс.Браузер</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303 Оснащены специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

Основное оборудование и технические средства обучения:
Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория 1-204

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)

Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)

Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)

Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)

STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Яндекс.Браузер

3	Финансирование инновационной деятельности	+	+	+	+	+	+
4	Особенности технологии управления инновационной деятельностью	+	+	+	+	+	+

Сокращения: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты					
ПКС-7.3. Участвует в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
способы и методы внедрения технологических и продуктовых инноваций	Лекции разделов №1-4	выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций или управления программой организационных изменений	Практические занятия раздела №1-4	навыками управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Практические занятия разделов №1-4
ПКС-5. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения					
ПКС-5.2. Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
теоретические основы инвестирования и финансирования инновационных проектов, подходы к оценке эффективности инновационной деятельности	Лекции раздела №2-4	осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации инновационных проектов	Практические занятия раздела №2-4	навыками оценки эффективности инновационной деятельности (инновационных проектов), в том числе в различных условиях инвестирования и финансирования	Практические занятия раздела №2-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Инновационный менеджмент»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена
(очная форма обучения – 7 семестр, очно-заочная форма – 8 семестр)

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> – Инноватика как область знаний – Эволюция инновационного менеджмента – Теории инновационного развития – Современное состояние инновационного менеджмента – Задачи и функции инновационного менеджмента – Содержание процесса управления инновациями – Новшество и инновации: понятие, отличительные черты – Понятие и свойства инноваций – Классификация инноваций – Инновационный цикл и его особенности – Инновационный процесс и его формы – Субъекты инновационного процесса – Этапы инновационного процесса – Организационные формы инновационной деятельности: инновационные подразделения – Малое инновационное предпринимательство – Организационные формы инновационной деятельности: бизнес-инкубаторы – Межфирменная кооперация в инновационных процессах – Региональные инновационные структуры 	ПКС-7.3	Вопрос на экзамене 1-18
2	Инновационный проект и управление им	<ul style="list-style-type: none"> – Инновационные задачи предприятия – Детерминанты инновационного развития – Формирование портфеля проектов – Значение и задачи анализа спроса на научно-техническую продукцию – Сущность спроса на научно-техническую продукцию и способы его представления – Понятие исследовательского проекта и его содержание – Венчурные проекты как разновидность инновационных проектов и их особенности – Оформление инновационных проектов – Управление инновационным проектом – Критерии отбора инновационных проектов – Риски и их учет в инновационной деятельности – Классификация внутренних рисков инновационных проектов – Классификация внешних рисков инновационных проектов. – Основные приемы управления рисками инновационных проектов – Специфика персонала научных организаций – Выбор оптимального режима работы для персонала научных организаций – Формирование инновационных подразделений и роли 	ПКС-7.3, ПКС-5.2	Вопрос на экзамене 19-38

		<ul style="list-style-type: none"> — специалистов в инновационной деятельности — Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект — Расчет показателей эффективности инновационного проекта 		
3	Финансирование инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> — Формы финансирования инновационной деятельности — Принципы инвестирования инноваций — Венчурное финансирование — Венчурное предпринимательство в России — Особенности государственного финансирования инновационных проектов 	ПКС-7.3, ПКС-5.2	Вопрос на экзамене 39-43
	Особенности технологии управления инновационной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> — Типы инновационного поведения компаний — Понятие и виды инновационных стратегий — Основные этапы разработки инновационной стратегии фирмы — Государственная поддержка инновационной деятельности — Инновационная политика Российской Федерации и методы ее реализации — Приоритеты научно-технологического развития России — Значение и виды интеллектуальной собственности 	ПКС-7.3, ПКС-5.2	Вопрос на экзамене 44-50

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Инновационный менеджмент»**

1. Инноватика как область знаний
2. Эволюция инновационного менеджмента
3. Теории инновационного развития
4. Современное состояние инновационного менеджмента
5. Задачи и функции инновационного менеджмента
6. Содержание процесса управления инновациями
7. Новшество и инновации: понятие, отличительные черты
8. Понятие и свойства инноваций
9. Классификация инноваций
10. Инновационный цикл и его особенности
11. Инновационный процесс и его формы
12. Субъекты инновационного процесса
13. Этапы инновационного процесса
14. Организационные формы инновационной деятельности: инновационные подразделения
15. Малое инновационное предпринимательство
16. Организационные формы инновационной деятельности: бизнес-инкубаторы
17. Межфирменная кооперация в инновационных процессах
18. Региональные инновационные структуры
19. Инновационные задачи предприятия
20. Детерминанты инновационного развития
21. Формирование портфеля проектов
22. Значение и задачи анализа спроса на научно-техническую продукцию
23. Сущность спроса на научно-техническую продукцию и способы его представления
24. Понятие исследовательского проекта и его содержание
25. Венчурные проекты как разновидность инновационных проектов и их особенности
26. Оформление инновационных проектов
27. Управление инновационным проектом
28. Критерии отбора инновационных проектов

29. Риски и их учет в инновационной деятельности
30. Классификация внутренних рисков инновационных проектов
31. Классификация внешних рисков инновационных проектов.
32. Основные приемы управления рисками инновационных проектов
33. Специфика персонала научных организаций
34. Выбор оптимального режима работы для персонала научных организаций
35. Формирование инновационных подразделений и роли специалистов в инновационной деятельности
36. Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект
37. Содержание инновационного проекта
38. Расчет показателей эффективности инновационного проекта
39. Формы финансирования инновационной деятельности
40. Принципы инвестирования инноваций
41. Венчурное финансирование
42. Венчурное предпринимательство в России
43. Особенности государственного финансирования инновационных проектов
44. Типы инновационного поведения компаний
45. Понятие и виды инновационных стратегий
46. Основные этапы разработки инновационной стратегии фирмы
47. Государственная поддержка инновационной деятельности
48. Инновационная политика Российской Федерации и методы ее реализации
49. Приоритеты научно-технологического развития России
50. Значение и виды интеллектуальной собственности

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Другие оценочные средства
1	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> – Инноватика как область знаний – Эволюция инновационного менеджмента – Теории инновационного развития – Современное состояние инновационного менеджмента – Задачи и функции инновационного менеджмента – Содержание процесса управления инновациями – Новшество и инновации: понятие, отличительные черты – Понятие и свойства инноваций – Классификация инноваций – Инновационный цикл и его особенности – Инновационный процесс и его формы – Субъекты инновационного процесса – Этапы инновационного процесса – Организационные формы инновационной деятельности: инновационные подразделения – Малое инновационное предпринимательство – Организационные формы 	ПКС-7.3	фронтальный опрос; письменное тестирование

		<p>инновационной деятельности: бизнес-инкубаторы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Межфирменная кооперация в инновационных процессах – Региональные инновационные структуры 		
2	Инновационный проект и управление им	<ul style="list-style-type: none"> – Инновационные задачи предприятия – Детерминанты инновационного развития – Формирование портфеля проектов – Значение и задачи анализа спроса на научно-техническую продукцию – Сущность спроса на научно-техническую продукцию и способы его представления – Понятие исследовательского проекта и его содержание – Венчурные проекты как разновидность инновационных проектов и их особенности – Оформление инновационных проектов – Управление инновационным проектом – Критерии отбора инновационных проектов – Риски и их учет в инновационной деятельности – Классификация внутренних рисков инновационных проектов – Классификация внешних рисков инновационных проектов. – Основные приемы управления рисками инновационных проектов – Специфика персонала научных организаций – Выбор оптимального режима работы для персонала научных организаций – Формирование инновационных подразделений и роли специалистов в инновационной деятельности – Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект – Расчет показателей эффективности инновационного проекта 	ПКС-7.3, ПКС-5.2	фронтальный опрос; письменное тестирование; индивидуальные задания; отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы
3	Финансирование инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Формы финансирования инновационной деятельности – Принципы инвестирования инноваций – Венчурное финансирование – Венчурное предпринимательство в России – Особенности государственного финансирования инновационных проектов 	ПКС-7.3, ПКС-5.2	фронтальный опрос; письменное тестирование
	Особенности технологии управления инновационной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> – Типы инновационного поведения компаний – Понятие и виды инновационных стратегий – Основные этапы разработки инновационной стратегии фирмы – Государственная поддержка инновационной деятельности – Инновационная политика Российской Федерации и методы ее реализации 	ПКС-7.3, ПКС-5.2	фронтальный опрос; письменное тестирование

		– Приоритеты научно-технологического развития России – Значение и виды интеллектуальной собственности		
--	--	--	--	--

Примерные темы курсовых работ

1. Выбор направлений инновационного развития предприятия
2. Формирование стратегических направлений развития инновационной деятельности организации
3. Проект внедрения нового технологического оборудования в деятельность предприятия
4. Развитие инновационного менеджмента в организации
5. Инновационный проект внедрения нового оборудования в деятельность предприятия
6. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе развития инновационного менеджмента
7. Инновационный проект развития материально-технической базы в организации
8. Проект внедрения нового вида продукции в организации
9. Направления инновационного развития предприятия
10. Развитие инновационной деятельности предприятия
11. Инновационные процессы в промышленности
12. Инновации в торговой деятельности
13. Внедрение технологических инноваций на предприятии
14. Инновации в сельскохозяйственном производстве
15. Технологические инновации в деятельности предприятия
16. Инновационные направления развития предприятия
17. Инновационные технологии в организации
18. Инновационный маркетинг в организации
19. Инновационные технологии в производственной деятельности
20. Повышение эффективности функционирования предприятия на основе развития инновационной деятельности
21. Инновации в маркетинговой деятельности
22. Стратегия инновационного развития предприятия
23. Продуктовые инновации в организации
24. Инновации как фактор роста эффективности производства предприятия
25. Внедрение инновационных технологий производства на предприятии
26. Продуктовые инновации как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
27. Инновации в сбытовой деятельности предприятия
28. Повышение эффективности функционирования предприятия на основе внедрения продуктовых инноваций
29. Внедрение организационных инноваций в деятельности предприятия
30. Инновационные преобразования в деятельности организации

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. 1. Изобретение – это...
 - а) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи
 - б) основная идея, мысль, определяющая содержание чего-либо
 - в) новое техническое решение, определяющее внешний вид или содержание изделия

- г) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации
 - д) новое и пригодное к осуществлению промышленным способом художественно – графическое решение, определяющее внешний вид изделия
2. «Инновационная доктрина» - это...
- а) принципы и инструменты инновационной политики государства
 - б) система базовых положений, выработанных органом власти и определяющих его политику в сфере инновационной деятельности
 - в) направления инновационного развития страны и их приоритеты
 - г) официально утвержденные научные рекомендации по формированию инновационной политики государства
 - д) стратегическое видение руководителей государства в отношении направления инновационного развития страны
3. Й.А.Шумпетер ввел в научный оборот новую категорию:
- е) новацию (новшество)
 - а) конкуренцию
 - б) изобретение
 - в) инновацию (нововведение)
 - г) открытие
4. Под инновациями (нововведениями) Й.А. Шумпетер понимал:
- а) изобретения
 - б) новые комбинации факторов производства
 - в) научные знания
 - г) новые виды продукции
 - д) открытия
5. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а так же способность мобилизовать потенциал организации:
- а) инновационная активность
 - б) организационно – технический уровень производства
 - в) инновационная деятельность
 - г) инновационный потенциал
 - д) инновационная культура
6. Научная теория, разработанная Н. Д. Кондратьевым, которая нашла свое непосредственное применение в инноватике – теория...
- а) циклов экономического роста
 - б) циклов общественного развития
 - в) промышленно – капиталистических циклов
 - г) длинных, средних и коротких циклов деловой активности
 - д) длинных волн или больших циклов конъюнктуры
7. Научная теория, разработанная Й. Шумпетером, которая нашла свое непосредственное применение в инноватике – теория...
- а) циклов экономического роста
 - б) циклов общественного развития
 - в) длинных, средних и коротких циклов деловой активности
 - г) промышленно – капиталистических циклов
 - д) длинных волн или больших циклов конъюнктуры
8. НЕ является компонентами инновационной макросреды (далее окружение):
- а) нормативно – правовое регулирование инновационной деятельности
 - б) инвестиционный климат
 - в) ресурсное обеспечение инновационного процесса
 - г) демографическая ситуация

- д) условия конкуренции
9. НЕ является компонентами инновационной микросреды (ближнее окружение):
- а) организационная инновационная культура
 - б) давление поставщиков и потребителей
 - в) инвесторы и партнеры по кооперации
 - г) запирающие технологии
 - д) условия отраслевой конкуренции
10. НЕ является компонентами инновационной внутренней среды
- а) персонал организации
 - б) инновационный потенциал
 - в) технология производства организации
 - г) инфраструктура инновационной деятельности
 - д) организационная инновационная культура
11. НЕ является элементами инновационной системы
- а) базовые инновационные стратегии
 - б) технология и организационная структура инновационной деятельности
 - в) инновационный процесс и его участники
 - г) ресурсы и механизм управления
 - д) цели и инновации
12. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности является в организации компонентом:
- а) инновационной макросреды
 - б) инновационной микросреды
 - в) мезоокружения
 - г) внутренней инновационной среды
 - д) внешней микросреды
13. Основная практическая цель инновационного менеджмента:
- а) формирование спроса на новые виды товаров и услуг
 - б) технологическое лидерство в удовлетворении насущными потребностями человека
 - в) создание конкурентных преимуществ за счет освоения нового продукта или технологии
 - г) фундаментальные исследования в области техники и технологии
14. Основной признак изобретения:
- а) новизна решения задачи и положительный эффект в производстве
 - б) новизна решения технической задачи, дающая положительный эффект при эксплуатации научно-технической продукции
 - в) положительный эффект в технологии производства и при эксплуатации научно-технической продукции
 - г) существенная новизна технического решения задачи
 - д) существенная новизна технического решения задачи, дающая положительный эффект в технологии производства, при эксплуатации научно-технической продукции, обеспечении безопасности труда
15. Объект, который НЕ может быть признан изобретением:
- а) новый состав вещества
 - б) новое устройство
 - в) новое дизайнерское оформление
 - г) новая методика проведения маркетинговых исследований
 - д) новая технология
16. Безрисковые инвестиции в инновации:
- а) инвестиции с рентабельностью ниже расчетной
 - б) убыточные инвестиции, компенсируемые займами и внешним финансированием
 - в) убыточные инвестиции, компенсируемые доходностью от прочих операций

- г) инвестиции с доходом, получаемым инвестором при любых обстоятельствах (независимо от рыночной конъюнктуры, политической и экономической ситуации, других объективных и субъективных факторов)
 - д) инвестиции с доходом, получаемым при неизменности внешнего окружения организации
17. В основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса лежит:
- а) классификация факторов, влияющих на инновационный процесс
 - б) кластерный анализ
 - в) имитационное моделирование
 - г) структурно -логический подход
 - д) структуризация инновационной цели в виде "дерева цели"
18. В основе средних промышленных циклов, в соответствии с теорией Н. Д. Кондратьева лежит:
- а) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)
 - б) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции
 - в) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)
 - г) демополизация промышленного производства
 - д) процессы реорганизации общественного производства
19. В основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н. Д. Кондратьева лежит:
- а) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)
 - б) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)
 - в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции
 - г) демополизация промышленного производства
 - д) процессы реорганизации общественного производства
20. В основе коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н. Д. Кондратьева лежит:
- е) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и др.)
 - а) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.)
 - б) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции
 - в) процессы реорганизации общественного производства
 - г) демополизация промышленного производства
21. Венчур – это..
- а) форма организации рископредприятий, апробирующих или реализующих инновационную идею
 - б) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты для получения более высоких доходов за счет увеличения объемов производства
 - в) финансирование любых инновационных проектов
 - г) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты с повышенным риском и получающих соответственно более высокий доход

- д) способ финансирования организацией разработки новой продукции
22. «Венчурная компания» - это...
- а) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты с повышенным риском и получающие соответственно более высокий доход
 - б) вид инвестиционных компаний, осуществляющих финансовые вложения в инвестиционные проекты для получения более высоких доходов за счет увеличения объемов производства
 - в) форма организации рископредприятий, апробирующих или реализующих инновационную идею
 - г) организация, внедряющая ряд крупных инновационных проектов
 - д) компания, разрабатывающая новую продукцию
23. Относится к венчурному капиталу:
- а) инвестиции, привлекаемые в форме выпуска акций венчуров венчурными компаниями и обладающие потенциально более высокими темпами роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой
 - б) средства, получаемые в виде безвозмездных ссуд, направляемые на разработку новой техники
 - в) инвестиции, привлекаемые компанией для финансирования своих инновационных проектов
 - г) часть собственного капитала организации, направляемая на проведение фундаментальных исследований
 - д) собственный капитал, вкладываемый в акции компаний, осуществляющих исследовательскую деятельность
24. Виды инновационного потенциала, которые выделяются в инновационном менеджменте:
- а) системный
 - б) производственный
 - в) научно-исследовательский
 - г) комплексный
 - д) ресурсный
25. Идентификация рисков инновационных проектов заключается в...
- а) постоянном мониторинге инновационного процесса для выявления возможных проблем
 - б) разработке перечня возможных рисков ситуации при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и признаков (последствий) их возникновения,
 - в) определении критериев риска
 - г) классификации рисков и определения критериев риска
 - д) разработке классификационной таблицы возможных рисков
26. Исследовательская функция, возложенная на инженерные центры как организационные формы инновационной деятельности:
- а) исследование фундаментальных закономерностей, лежащих в основе инженерного проектирования принципиально новых инженерных систем
 - б) апробация прикладных исследований на опытной базе
 - в) разработка технологии обучения и повышения квалификации инженеров для обеспечения их широкого научно-технического кругозора
 - г) проведение широкого круга научных исследований
27. Классификация рисков инновационных проектов заключается в :
- а) распределении рисков инновационных проектов на основе классификационных критериев по однородным с точки зрения критериев группам
 - б) разделении рисков инновационных проектов на чистые и спекулятивные

- в) распределении рисков инновационных проектов по группам, характеризующим различные виды деятельности
 - г) разделении рисков инновационных проектов на внешние и внутренние
 - д) распределении рисков инновационных проектов по группам в зависимости от области проявления рисков
28. Коммерциализация инноваций – это...
- а) посредничество на рынке интеллектуальной собственности
 - б) совокупность маркетинговых и организационных мероприятий, обеспечивающих распространение новшеств в научно-технической сфере
 - в) рекламная кампания по продвижению объектов новой техники и технологии
 - г) процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке
 - д) сделка по продаже объектов интеллектуальной собственности
29. Коэффициент конкордации при проведении экспертизы рисков инновационного проекта показывает:
- а) качество решения, принятого экспертами
 - б) вероятность правильного решения проблемы
 - в) степень согласованности мнений экспертов
 - г) возможность применения данного метода экспертизы
 - д) меру рассогласования мнений экспертов
30. Кредитный риск инвестора при реализации инновационного проекта состоит в:
- а) невыплате инноватором основного долга и процентов за предоставленный кредит, а так же в несвоевременности платежей по кредитному договору
 - б) невыплате инноватором основного долга
 - в) несвоевременности платежей по кредитному договору
 - г) прекращении финансирования инновационного проекта
 - д) невыплате инноватором процентов за предоставленный кредит
31. Кредитный риск инноватора при реализации инновационного проекта состоит в:
- а) прекращении финансирования инновационного проекта
 - б) невыплате инноватором основного долга
 - в) невыплате инноватором основного долга и процентов за предоставленный кредит, а так же в несвоевременности платежей по кредитному договору
 - г) невыплате инноватором процентов за предоставленный кредит
 - д) несвоевременности платежей по кредитному договору
32. Левереджем в инновационной деятельности является:
- а) уровень финансовой независимости инновационной организации
 - б) оптимальное соотношение между долговыми обязательствами фирмы и акционерным капиталом
 - в) фактор, небольшое изменение которого может привести к существенному изменению результативных показателей
 - г) экономический показатель эффективности инновации
 - д) финансовый показатель эффективности инноваций
33. Лицензия на использование интеллектуальной собственности – это...
- а) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи
 - б) соглашение, по которому владелец права интеллектуальной собственности разрешает другому лицу использовать это право
 - в) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации
 - г) документ, признающий изобретение таковым, приоритет изобретения, авторство на изобретение и исключительное право патентообладателя на использование изобретения
 - д) новое и пригодное к осуществлению промышленным способом художественно-

- графическое решение, определяющее внешний вид изделия
34. Максимальный срок действия патента на изобретение, начиная с даты поступления заявки в Патентное ведомство составляет:
- а) пятнадцать лет
 - б) десять лет
 - в) двадцать лет
 - г) пять лет
 - д) бессрочно
35. Максимальный срок действия патента на промышленный образец, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство (без учета возможности продления):
- а) пять лет
 - б) десять лет
 - в) один год
 - г) бессрочно
 - д) двадцать лет
36. Международный орган по охране авторских прав на материальные и духовные ценности:
- а) ЮНИДО - Организация Объединенных Наций по промышленному развитию
 - б) ЮНЕСКО - Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
 - в) МААП - Международное агентство по защите авторских прав
 - г) ВОИС - Всемирная организация интеллектуальной собственности
37. Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется...
- а) как произведение суммы возможных результатов на сумму вероятности получения этих результатов
 - б) как произведение среднего значения результатов инновации на среднюю вероятность получения этих результатов
 - в) как среднее арифметическое всех возможных результатов
 - г) по формуле математического ожидания как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
38. Направления, по которым должны согласовываться между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах:
- а) по ресурсам
 - б) по составу исполнителей
 - в) по целям проектов
 - г) согласованность проектов необязательна
 - д) по срокам, исполнителям и ресурсам
39. Операция дисконтирования при определении доходности инновационных проектов состоит в:
- а) приведении экономических показателей инновационного проекта в разные временные интервалы к сопоставимому уровню
 - б) корректировке экономических показателей инновационного проекта с учетом возможных альтернатив вложений капитала
 - в) корректировке экономических показателей инновационного проекта с учетом проектных рисков
 - г) корректировке экономических показателей инновационного проекта на величину инфляции
 - д) приведении экономических показателей инновационного проекта к валютному эквиваленту
40. Патент – это...
- а) новое и пригодное к осуществлению промышленным способом художественно-

- графическое решение, определяющее внешний вид изделия
- б) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации
 - в) основная идея, мысль, определяющая содержание чего-либо
 - г) документ, признающий изобретение таковым, приоритет изобретения, авторство на изобретение и исключительное право патентообладателя на использование изобретения
 - д) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи
41. Патентная чистота товара:
- а) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных чужими патентами
 - б) наличие в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных чужими патентами
 - в) наличие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных собственными патентами
 - г) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных собственными патентами
 - д) наличие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных чужими патентами
42. Первая стадия жизненного цикла технологической инновации:
- а) распространение и тиражирование технологии
 - б) промышленное освоение технологии
 - в) рутинизация технологии
 - г) НИОКР по созданию технологии
 - д) модернизация технологии
43. Первая стадия жизненного цикла продуктовой инновации:
- а) технологическая подготовка и организация серийного производства продукта
 - б) масштабный выпуск продукта
 - в) НИОКР по созданию продукта
 - г) снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта
 - д) доминирование продукта на рынке
44. Вторая стадия жизненного цикла продуктовой инновации:
- а) технологическая подготовка и организация серийного производства продукта
 - б) доминирование продукта на рынке
 - в) НИОКР по созданию продукта
 - г) снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта
 - д) масштабный выпуск продукта
45. Вторая стадия жизненного цикла технологической инновации:
- а) НИОКР по созданию технологии
 - б) модернизация технологии
 - в) рутинизация технологии
 - г) промышленное освоение технологии
 - д) распространение и тиражирование технологии
46. Третья стадия жизненного цикла продуктовой инновации:
- а) снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта
 - б) масштабный выпуск продукта
 - в) доминирование продукта на рынке
 - г) НИОКР по созданию продукта
 - д) технологическая подготовка и организация серийного производства продукта
47. Третья стадия жизненного цикла технологической инновации:
- а) рутинизация технологии

- б) модернизация технологии
 - в) распространение и тиражирование технологии
 - г) промышленное освоение технологии
 - д) НИОКР по созданию технологии
48. Четвертая стадия жизненного цикла технологической инновации:
- а) рутинизация технологии
 - б) НИОКР по созданию технологии
 - в) распространение и тиражирование технологии
 - г) промышленное освоение технологии
 - д) модернизация технологии
49. Четвертая стадия жизненного цикла продуктовой инновации:
- а) НИОКР по созданию продукта
 - б) масштабный выпуск продукта
 - в) технологическая подготовка и организация серийного производства продукта
 - г) снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта
 - д) доминирование продукта на рынке
50. Платеж по исключительному лицензионному договору, поступивший единовременно, после передачи лицензиаром лицензиату технической документации на объект лицензии:
- а) комбинированный платеж
 - б) паушальный платеж
 - в) процентный платеж
 - г) роялти
51. Платеж по неисключительному лицензионному договору, поступивший единовременно, после выхода объекта лицензии на проектную мощность:
- а) комбинированный платеж
 - б) паушальный платеж
 - в) роялти
 - г) процентный платеж
52. Платежи по лицензионному договору, поступающие ежемесячно в виде процента от реализации продукции, выпущенной по лицензии:
- а) единовременные платежи
 - б) роялти
 - в) паушальные платежи
 - г) комбинированные платежи
53. Принцип регистрации полезных моделей, принятый в Российской Федерации - _____ экспертизы
- а) проверочной
 - б) формальной
 - в) явочной
 - г) отложенной
54. Фазы больших циклов конъюнктуры, которые выделял Н. Д. Кондратьев:
- а) фазы роста и спада
 - б) фазы зарождения, зрелости и спада цикла
 - в) начальная и завершающая волны цикла
 - г) волны ускоренного и замедленного развития
 - д) повышательная и понижательная волны
55. Продолжительность длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н. Д. Кондратьева:
- а) 20-40 лет
 - б) 7-10
 - в) около 100 лет
 - г) 40-60 лет

- д) 60-80 лет
56. Продолжительность коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н. Д. Кондратьева
- а) 3-3,5 года
 - б) 5-7 лет
 - в) 1-1,5 года
 - г) 7-10 лет
 - д) 20-40 лет
57. Продолжительность средних промышленных циклов, в соответствии с теорией Н. Д. Кондратьева
- а) 5-7 лет
 - б) 3-3,5 года
 - в) 20-40 лет
 - г) 1-1,5 года
 - д) 7-10 лет
58. Сроки второго большого цикла конъюнктуры, установленного Н. Д. Кондратьевым:
- а) 1845-1895
 - б) 1930-1975
 - в) 1975 - настоящее время
 - г) 1785-1845
 - д) 1895-1930
59. Промышленный образец - это...
- а) документ, признающий промышленный образец таковым,
 - б) документ, признающий исключительное право патентообладателя на использование промышленного образца
 - в) новое, промышленно применимое техническое решение по своим внешним признакам напоминающее изобретение, но являющееся менее значимым с точки зрения уровня техники
 - г) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи
 - д) новое и пригодное к осуществлению промышленным способом художественно-графическое решение, определяющее внешний вид изделия
60. Управление и реализация комплекса инновационных проектов организованы в форме:
- а) инновационных программ
 - б) стратегического альянса
 - в) бизнес-плана
 - г) малого венчурного предприятия
 - д) технологического парка

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится в соответствии с учебным планом в 7 семестре (очная форма обучения), 8 семестре (очно-заочная форма обучения) в форме экзамена.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании **курсовой работы** учитывается следующее:

- полнота и качество раскрытия темы курсовой работы;
- логичность и четкость изложения материала;
- использование литературных источников в достаточном, по мнению преподавателя, объеме;
- свободное владение материалом при защите курсовой работы;

Выполнение курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	- работа выполнена в установленные сроки, структурно выдержана, оформление соответствует ГОСТу; - теоретическая глава выполнена с учетом переработки первоисточников, приветствуется собственные заключения автора; - по практическим разделам не имеется замечаний или имеются несущественные замечания, расчеты выполнены верно, выводы представлены полно и качественно; - соблюдены качественные переходы от раздела к разделу, заключение отражает основные моменты работы и выполнено с учетом всех расчетных параграфов; - список использованных источников включает достаточное количество источников; - свободное владение материалом при защите курсовой работы.
«Хорошо»	- работа выполнена в установленные сроки, структурно выдержана, оформление соответствует ГОСТу; - теоретическая глава выполнена с недостаточной проработанностью материала; - по практическим разделам имеются некоторые существенные замечания, расчеты выполнены в основном верно, выводы представлены недостаточно полно; - не всегда соблюдены качественные переходы от раздела к разделу, в заключении отражены выводы не по всем разделам работы ; - список использованных источников включает достаточное количество источников; - не достаточно свободное владение материалом при защите курсовой работы.
«Удовлетворительно»	- сроки выполнения и сдачи работы не соблюдены, структура работы выдержана, но оформление не соответствует ГОСТу; - теоретическая глава содержит недостаточный объем информации, раскрывающий тему курсовой работы, список использованных источников недостаточен для качественного выполнения работы; - по практическим разделам имеются существенные замечания, расчеты выполнены с ошибками, выводы представлены недостаточно полно; - поверхностное владение материалом при защите курсовой работы. Требуется доработка большинства разделов курсовой работы.
«Неудовлетворительно»	- нераскрытые темы; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие подходов, обозначенных выше, в качестве критериев выставления положительных оценок. Требуется существенная доработка всех разделов курсовой работы.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- активной работой на практических занятиях и т.п.
- тестированием
- ответом на экзамене.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

где Оц. активности - оценка за активную работу.

Пр. активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал.

Пр. общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по **15 - балльной шкале**. Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	Студент справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.

«удовлетворительно»	9	Студент с трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	Студент не знает, как делать практическими работы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оценка тестирования} + \text{Оценка экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка знаний по курсу представляет собой действительное число от 0 до 25 (6 баллов - активность на занятиях, 4 балла – тестирование, 15 баллов - экзамен). Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 - балльную шкалу достаточно ее умножить на 4).